

УДК 69.331.45

В. А. Сенченко, Т. Т. Каверзнева

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СТАЖИРОВКИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ И ПРИЕМАМ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Значительное число несчастных случаев в строительстве происходит в связи с недоработками организационного характера. Одно из основных условий организации безопасности труда — наличие знаний каждого работника о безопасных приемах и методах труда. Стажировка на рабочем месте вновь принятого работника — важнейший обязательный элемент в системе обучения безопасным приемам и методам труда. В настоящий момент официальных методических рекомендаций по проведению стажировки на рабочем месте в строительстве нет, поэтому она проводится на предприятиях в произвольном формате, иногда выполняется только формальная сторона вопроса. Чтобы стажировка проводилась на должном уровне, необходимо разрабатывать и применять программы стажировки, а также диагностические карты прохождения стажировки и проверки приобретенных навыков. Практика показывает, что органы государственного контроля и надзора в сфере охраны труда при проведении проверок в части обучения охране труда обращают больше внимание на наличие предусмотренных законодательством документов по обучению требованиям охраны труда, а не на наличие фактических знаний и умений у работников. Необходимо, чтобы органы государственного надзора проверяли наличие фактических знаний и навыков. Это побудит работодателя к фактическому исполнению своих функций по созданию здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах. При применении всего комплекса мероприятий по проведению стажировки по охране труда травматизм в строительстве будет сокращаться.

Ключевые слова: безопасность труда в строительстве, стажировка, программа стажировки, работы на высоте, качество организации безопасного производства работ, результативность стажировки.

A considerable number of accidents in construction happen because of bad arrangement. One of the main points of the arrangement of workplace safety is the fact that each worker is aware of safe methods of work. Training of a new employee on a workplace is the major obligatory element in the system of training in safe methods of work. At the moment there are no official methodical recommendations about carrying out training on a workplace in construction therefore it is carried out at the enterprises in any format. Practice shows that only the question formality is sometimes carried out. For the training to be performed up to standard, it is necessary to develop and apply training programs, as well as diagnostic cards of interning and test of the acquired skills. Practice shows that agencies of the state control and supervision in the sphere of labor protection, when checking in the sphere of training in labor protection, pay great attention to the existence of the documents provided by the legislation on training in requirements of labor protection, but not to actual workers' knowledge and skills. It is necessary for the agencies of state supervision to check the existence of actual knowledge and skills. It will induce the employer to the actual fulfillment of the functions on creation of healthy and safe working conditions on workplaces. Applying all complex of actions on carrying out training in labor protection, traumatism in construction will be reduced.

Key words: safety of work in construction, training, training program, work at height, quality of the arrangement of safe works, productivity of training.

По данным доклада Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации¹ уровень производственного травматизма в отрасли «Строительство» в 2014 г. находился на втором месте. Каждый 10-й несчастный случай происходил в строительстве. Наибольшее количество работников, погибших в результате несчастных случаев на производстве, зафиксировано также в строительстве — 24,1 %, там же произошел каждый четвертый несчастный случай со смертельным исходом.

Анализ типологии несчастных случаев с тяжелыми последствиями, происшедших в 2014 г. в организациях Российской Федерации, свидетельствует о том, что каждый четвертый несчастный случай (24,0 %) произошел в результате падения пострадавшего с высоты; каждый пятый (21,1 %) — в результате воздействия движущихся, разлетающихся, вращающихся предметов, деталей, машин и механизмов; 14,2 % — в результате транспортных происшествий; 11,7 % — в результате падения, обрушения, обвалов предметов, материалов.

Такие же типы причин несчастных случаев характерны в первую очередь для строительства, где распространены работы на высоте, имеется возможность падения предметов с высоты, сосредоточено большое количество ручного электроинструмента, сосудов под давлением, происходит массовая транспортировка земли, строительных материалов и/или их отходов и т. п.

Однако еще более опасной характеристикой работ в строительстве является их нестационарность, непрерывная сменяемость рабочих мест и рабочих зон, их кажущаяся внешняя типичность, но истинная внутренняя уникальность. Все это требует в строительстве особого внимания к организации безопасного выполнения работ [1, 2].

Анализ показывает [1, 2], что в общей структуре причин несчастных случаев на производстве с тяжелыми последствиями, происшедших в Российской Федерации в 2014 г., 75,2 % несчастных случаев обусловлены причинами организационного характера и человеческим фактором: неудовлетворительной организацией производства работ, нарушениями требований безопасности, недостатками в обучении работников безопасности труда, нарушениями трудовой дисциплины. Так, только по причине неудовлетворительной организации производства работ в 2014 г. произошел почти каждый третий (30,9 %) несчастный случай. Технологические и технические (техногенные) факторы послужили причинами лишь 7,6 % несчастных случаев с тяжелыми последствиями.

Таким образом, для снижения производственного травматизма необходимо повышать *качество* организации безопасного производства работ, что в первую очередь справедливо для строительной отрасли.

То, что наличие необходимых знаний безопасных приемов труда у работников по видам выполняемых работ является основополагающим элементом для правильной организации безопасности работ в строительстве [3—6], известно. Такое знание закрепляется, а зачастую и формируется, в значитель-

¹ Доклад Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.11.2015 «О реализации государственной политики в области условий и охраны труда в Российской Федерации в 2014 году». URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/salary/24>

ной степени за счет практического опыта, одним из важнейших элементом которого является стажировка на рабочем месте.

Необходимость проведения стажировки вновь принятых работников в настоящее время нормативно закреплена во многих правилах по охране труда. Данная норма права имеется в Правилах по охране труда при работе на высоте², Правилах по охране труда в строительстве³ и других⁴.

Стажировка должна проводиться по окончании специального обучения безопасным методам и приемам выполнения работ. После этого руководитель организации или иное уполномоченное им лицо закрепляет за стажирующимся работником опытного работника, который руководит стажировкой и тем самым на практике обучает его безопасным приемам выполнения работ. Целью стажировки является закрепление теоретических знаний, необходимых для безопасного выполнения работ, а также приобретение на рабочем месте практических навыков и умений выполнения безопасных методов и приемов выполнения работ. Продолжительность стажировки должна быть не менее двух рабочих дней (смен) и длиться столько, сколько это нужно для усвоения безопасных приемов работ. Нормативные документы говорят, что длительность стажировки не должна превышать 14 смен. На наш взгляд, это ошибочное требование по своей категоричности. Существуют работы, для которых, если работник не научился безопасным методам работы за 14 смен, стоит подумать о том, пригоден ли он вообще для выполнения поставленных задач. Вместе с тем для освоения сложных видов работ объема обучения в 14 смен может оказаться недостаточно, и фактическую стажировку приходится продолжать; это актуально при освоении ряда смежных профессий, что характерно для строительства.

Про необходимость проведения стажировки в системе обучения безопасным методам труда неоднократно упоминается в различных документах, однако ни один документ не дает четкого и ясного понимания, как ее надо проводить, так как отсутствует процедура (или алгоритм) ее проведения.

Заметим, что порядку обучения безопасности труда посвящены целые разделы правил по охране труда. Имеется утвержденный и действующий в настоящий момент межотраслевой Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций. Однако стажировке по безопасности труда в вышеуказанных документах отводится несколько строк, а основное внимание уделено обучению по охране труда. Однако общеизвестно, что знания закрепляются, а зачастую и формируются, в значительной степени за счет практического опыта.

Стоит отметить, что наиболее внимательно к стажировке относятся при работах, требующих соблюдения требований электробезопасности, что связано с особой опасностью электротравм и высокой долей смертельного травматизма

² Приказ Минтруда России от 28.03.2014 № 155н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

³ Приказ Минтруда России от 01.06.2015 № 336н «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве».

⁴ Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

при недостаточных практических навыках выполнения работ. Так, в Правилах по охране труда при эксплуатации электроустановок потребителей⁵ предусмотрена необходимость разработки и утверждения программы стажировки.

Анализируя статистические данные травматизма в строительстве, мы считаем, что пришло время и в строительстве обратить внимание на отработку практических навыков перед допуском работников к самостоятельной работе. Стажировка по безопасности труда должна быть одним из основных элементов в системе обучения безопасности труда, поскольку в ходе нее практически изучаются и отрабатываются безопасные методы и приемы выполнения работ, приобретается опыт. Если вновь принятый работник не научился безопасно выполнять свою работу, то, выполняя работу с нарушением требований безопасности, он будет постоянно подвергнут дополнительному риску получения травмы, и рано или поздно несоблюдение норм безопасности приведет к трагедии. Потому так высока значимость стажировки, что в конце ее работник должен выработать привычку проводить работу безопасными методами, что скажется на эффективности мероприятий по охране труда [7], а также поможет работнику справляться с профессиональными стрессами [8].

В последние несколько лет авторам приходилось неоднократно участвовать в проверках государственными инспекторами по охране труда Государственной инспекции труда в Волгоградской области. Государственные инспекторы по охране труда в части надлежащего обучения по охране труда проверяют в основном наличие документов по обучению и проверке знаний требований охраны труда, предусмотренных законодательством, наличие программ обучения, протоколов проверки знаний, записей в журналах регистрации вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте. Фактическое обучение персонала безопасным методам и приемам труда, наличие у работников знаний по охране труда не проверялось никогда. Поэтому и работодатель заинтересован в наличии необходимого комплекта документов по охране труда, а не в наличии необходимых знаний и умений по безопасности труда у работников. Наша система обучения безопасности труда больше ориентирована на формальное исполнение, а статистика говорит, что в результате формального исполнения гибнут живые люди.

Рекомендуемый алгоритм действия работодателя по проведению стажировки можно представить в виде схемы, показанной на рис.

По разработанному алгоритму проведения стажировки построена процедура допуска работника к самостоятельной работе по соответствующему виду выполняемых работ, которая начинается с изучения стажером используемого оборудования, инструментария, технических карт и ППР. После получения необходимого объема теоретических знаний руководитель стажировки должен продемонстрировать безопасные методы работы на оборудовании и использования инструмента, а затем допустить стажера к работе под своим строгим контролем. Роль руководителя стажировки на этом этапе особенно велика, поскольку именно здесь на протяжении всего срока стажировки *N* проходит отработка навыка безопасных методов работы и корректировка правильности действий, стажер получает необходимый опыт работы, который

⁵ Приказ Минэнерго РФ от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей».

позволит ему в дальнейшем избежать травмирования. Допуск стажера к работе возможен только после положительной оценки его степени готовности к самостоятельной работе и завершения срока стажировки N . Алгоритмом определено, что если стажер овладеет необходимыми навыками и знаниями безопасных методов проведения работ до окончания установленного Правилами срока (например, через n дней стажировки), отработка навыков продолжается до завершения срока. Если же в пределах срока стажировки обучающийся не получит положительную оценку степени готовности к самостоятельной работе, необходимо решить вопрос о целесообразности использования стажера на этой работе.

По аналогии с обучением безопасным методам труда следует составить программу стажировки на каждое рабочее место или на каждый вид выполняемых работ. В программе должно быть определено, какие операции или виды выполняемых работ надо практически отработать; тогда руководителю стажировки будет понятно, какие действия он должен отработать со стажером.

Кроме того, при проведении стажировки необходимо составлять диагностическую карту проведения стажировки — рабочий документ, в котором фиксируются фактически отработанные безопасные приемы выполнения работ на оборудовании, инструменте, средства индивидуальной защиты. Данный документ должен содержать наименование используемого оборудования (инструмента, СИЗ), данные об ознакомлении с паспортом на оборудование, информацию о практической тренировке стажера на оборудовании и выводы руководителя стажировки.

Все мероприятия по проведению стажировки, оформленные документально в программе, нужно иметь возможность проверять, сопоставляя фактические навыки работы работника с навыками, которые задекларированы в программе стажировки и в диагностической карте стажировки.

При надлежащей регламентации стажировки на рабочем месте можно разработать методику оценки закрепленных навыков у персонала организации по применению безопасных методов и приемов труда. Данная методика может стать реальной помощью работодателям при осуществлении контроля полученных практических навыков у своего персонала. Методика также будет полезна при проведении проверок организации работ по охране труда и могла бы стать одним из разделов межотраслевого Порядка обучения и проверки знаний требований охраны труда.

Выводы:

1. Повышенный производственный травматизм в строительстве свидетельствует о необходимости повышения качества организации безопасного производства работ, в том числе путем формирования и поддержания необходимых знаний и навыков безопасных приемов труда у работников, что является основополагающим элементом для правильной организации безопасности работ в строительстве.

2. Стажировка на рабочем месте является одним из основных элементов в системе обучения безопасности труда, поэтому процедуру стажировки необходимо регламентировать для удобства ее использования на практике. Для этого в рамках корпоративной системы управления охраной труда (или на федеральном уровне) необходимо закрепить документальное оформление

стажировки (составление программы стажировки и диагностической карты проведения стажировки).

3. С целью оценки усвоенных практических навыков следует разработать соответствующую методику оценки результативности стажировки. Она могла бы стать одним из разделов межотраслевого порядка обучения и проверки знаний требований охраны труда. Данная методика могла бы быть полезна при проведении проверок организаций государственными инспекторами труда.

4. При осуществлении проверок по охране труда необходимо больше внимания обращать на фактическое обучение персонала безопасным методам и приемам труда, а не на наличие надлежащим образом оформленных документов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. *Файнбург Г. З.* Практический метод идентификации опасностей, оценка и управление рисками в строительстве // Охрана труда и техника безопасности в строительстве. 2014. № 12.
2. *Файнбург Г. З.* Размышления о том, о чем никто ничего никогда не знает в охране труда // Охрана труда и техника безопасности в строительстве. 2015. № 1.
3. *Карауш С. А., Герасимова О. О.* Повышение эффективности обучения работников строительной отрасли охране труда за счет мотивации работодателей // Интернет-вестник ВолгГАСУ. Сер.: Политематическая. 2015. Вып. 1(37). Ст. 6. URL: <http://www.vestnik.vgasu.ru>
4. *Карауш С. А., Герасимова О. О.* Причины травматизма и пути его снижения в технологиях строительного производства // Вестник ТГАСУ. 2012. № 4. С. 243—248.
5. *Карауш С. А., Герасимова О. О.* Обеспечение безопасности работ при строительстве объектов // Вестник ТГАСУ. 2013. № 3. С. 315—319.
6. *Сенченко В. А.* Совершенствование системы управления охраной труда на предприятиях строительной отрасли со среднесписочной численностью работников до 50 человек // Интернет-вестник ВолгГАСУ. Сер.: Политематическая. 2013. Вып. 1(25). URL: [http://vestnik.vgasu.ru/attachments/Senchenko-2013_1\(25\).pdf](http://vestnik.vgasu.ru/attachments/Senchenko-2013_1(25).pdf)
7. *Каверзнева Т. Т., Румянцева Н. В.* Оценка эффективности мероприятий охраны труда на предприятиях малого бизнеса // Безопасность в техносфере. 2010. № 3. С. 27—31.
8. Attention, awareness and occupational stress RR644 / Liverpool John Moores University. URL: <http://www.hse.gov.uk>
1. *Fainburg G. Z.* Prakticheskiy metod identifikatsii opasnostei, otsenka i upravlenie riskami v stroitel'stve // Okhrana truda i tekhnika bezopasnosti v stroitel'stve. 2014. № 12.
2. *Fainburg G. Z.* Razmyshleniya o tom, o chem nikto nichego nikogda ne znaet v okhrane truda // Okhrana truda i tekhnika bezopasnosti v stroitel'stve. 2015. № 1.
3. *Karaush S. A., Gerasimova O. O.* Povyshenie effektivnosti obucheniya rabotnikov stroitel'noi otrasli okhrane truda za schet motivatsii rabotodatelei // Internet-vestnik VolgGASU. Ser.: Politematicheskaya. 2015. Vyp. 1(37). St. 6. URL: <http://www.vestnik.vgasu.ru>
4. *Karaush S. A., Gerasimova O. O.* Prichiny travmatizma i puti ego snizheniya v tekhnologiyakh stroitel'nogo proizvodstva // Vestnik TGASU. 2012. № 4. S. 243—248.
5. *Karaush S. A., Gerasimova O. O.* Obespechenie bezopasnosti rabot pri stroitel'stve ob'ektov // Vestnik TGASU. 2013. № 3. S. 315—319.
6. *Senchenko V. A.* Sovershenstvovanie sistemy upravleniya okhranoi truda na predpriyatiyakh stroitel'noi otrasli so srednespisochnoi chislennost'yu rabotnikov do 50 chelovek // Internet-vestnik VolgGASU. Ser.: Politematicheskaya. 2013. Vyp. 1(25). URL: [http://vestnik.vgasu.ru/attachments/Senchenko-2013_1\(25\).pdf](http://vestnik.vgasu.ru/attachments/Senchenko-2013_1(25).pdf)
7. *Kaverzneva T. T., Rumyantseva N. V.* Otsenka effektivnosti meropriyatii okhrany truda na predpriyatiyakh malogo biznesa // Bezopasnost' v tekhnosfere. 2010. № 3. S. 27—31.
8. Attention, awareness and occupational stress RR644 / Liverpool John Moores University. URL: <http://www.hse.gov.uk>

© Сенченко В. А., Каверзнева Т. Т., 2016

*Поступила в редакцию
в апреле 2016 г.*

Ссылка для цитирования:

Сенченко В. А., Каверзнева Т. Т. Некоторые аспекты проведения стажировки на рабочем месте при обучении безопасным методам и приемам труда в строительстве // Интернет-вестник ВолгГАСУ. 2016. Вып. 1—2(41). Ст. 2. URL: <http://www.vestnik.vgasu.ru/>

For citation:

*Senchenko V. A., Kaverzneva T. T. [Some aspects of carrying out training on the workplace when training in safe methods and methods of work in construction]. *Internet-Vestnik VolgGASU*, 2016, no. 1—2(41), paper 2. URL: <http://www.vestnik.vgasu.ru/>*

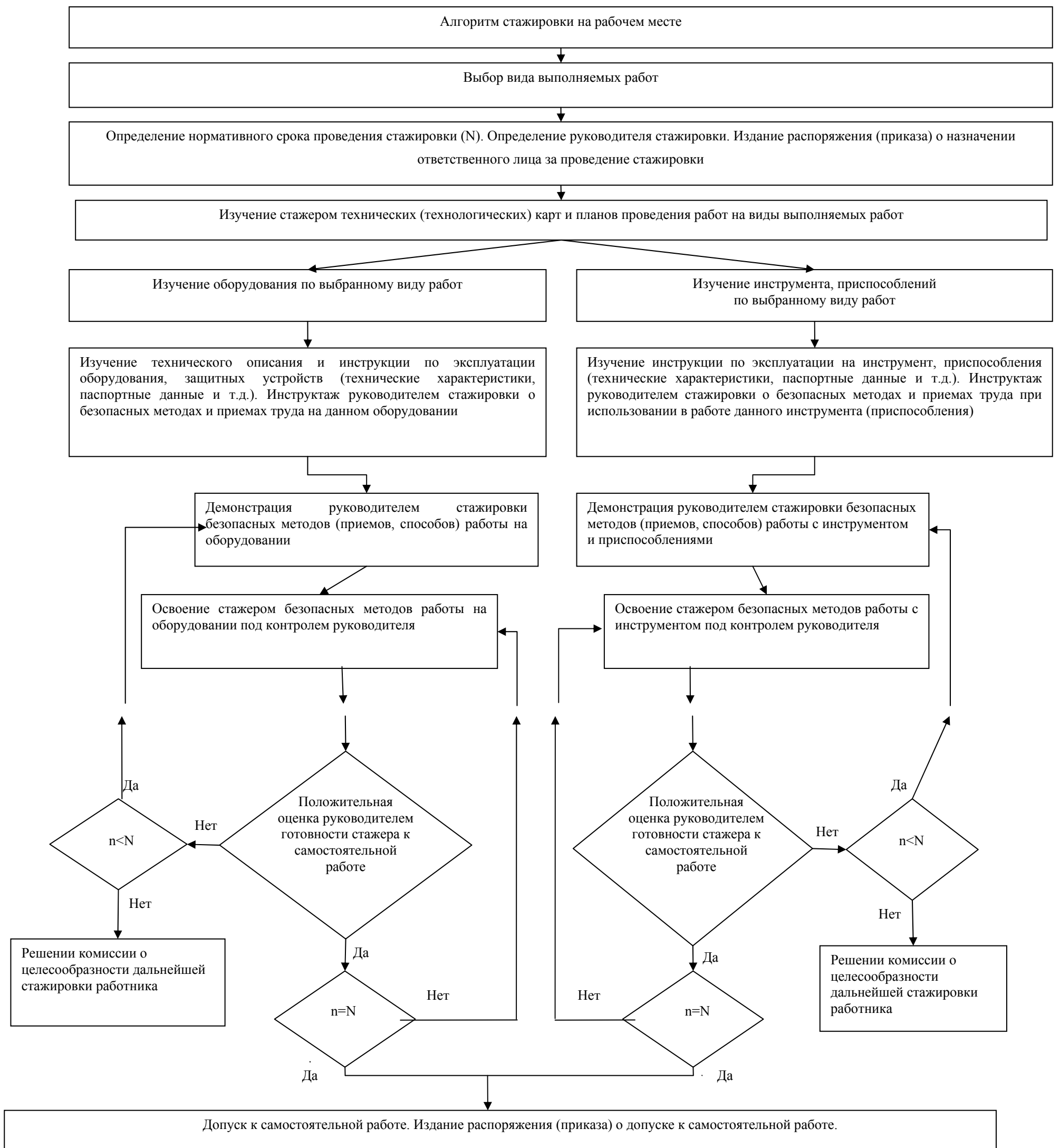


Рис. 1. Алгоритм проведения стажировки на рабочем месте (N — нормативный срок стажировки, n — дни стажировки)